SESIÓN DE APRENDIZAJE - SEMANA 36/4º-BIM/D-03

GENERAMOS PROTOTIPOS PARA QUE LOS EMPRENDEDORES DE NUESTRA LOCALIDAD DEN A CONOCER SUS PRODUCTOS EN LAS REDES SOCIALES

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.E.:** | “SAN LUIS GONZAGA” - ICA |  | **GRADO/SECCIÓN:** | 4º Q | | |
|  |  |  |  |  | | |
| **ÁREA:** | EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO - ELECTRÓNICA |  | **DURACIÓN:** | 90 min. | | |
|  |  |  |  |  | | |
| **PROFESOR (A):** | SORIA QUISPE, Julio César |  | **FECHA:** | 18 | NOV | 2022 |
|  |  |  |  |  | | |
| **DIRECTOR** | PEDRO E. FALCON GUERRA |  | **OBSERVACIONES:** |  | | |

|  |
| --- |
| **COMPETENCIA DEL ÁREA:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social |
| **CAPACIDADES:** Propuesta de valor --- Trabaja cooperativ. para lograr objetivos y metas -- Aplica habilidades técnicas – Evalúa los proyec. |
| **PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:**  Elaboramos el prototipo de plantillas para que los emprendedores de nuestra localidad vendan sus productos por las redes sociales todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking. |
| **ACTIVIDADES:**  **A-1:** Redactamos el desafío y empatizamos para vender en las redes sociales.   * Nos informamos sobre la fase empatizar. * Redactamos el desafío de nuestro emprendimiento en forma de interrogante * Evaluamos la redacción de nuestro desafió * Redactamos las preguntas para nuestra entrevista * Implementamos la entrevista a nuestros futuros clientes * Evaluamos nuestro aprendizaje en esta fase aplicando una autoevaluación. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** | | | |
| **PP** | **ESTRATEGIAS** | **RECURSOS** | **TIEMPO** |
| **INICIO** | ***MOTIVACIÓN***   * Se dialoga sobre el actual contexto en que estamos viviendo estos últimos días y cómo podemos utilizar las redes sociales de manera productiva para mejorar nuestras ventas. * Preguntamos abiertamente: ¿Cómo podríamos utilizar las redes sociales para mejorar y publicar nuestros productos de emprendimiento?, ¿Cómo podemos mejorar la economía familiar utilizando las redes sociales?   ***SABERES PREVIOS***   * Después de la motivación preguntamos ¿Qué dificultades económicas trajo el COVID-19?, ¿Qué gastos nuevos se generaron durante la pandemia de estos dos últimos años?, ¿Qué aspectos positivos y negativos en el ámbito económico o social trajo el COVID-19 durante estos dos últimos años?, ¿Qué sintieron económicamente el grupo familiar cuando te enteraste que vendrías al colegio de manera presencial debido al COVID-19?, ¿Qué emprendimientos nuevos surgieron para mejorar la economía familiar a partir del uso de las redes sociales?, ¿Cuándo realices un emprendimiento, que redes sociales puedes utilizar para mejorar tus ventas?, etc.   ***CONFLICTO COGNITIVO***   * Hechas las preguntas en los saberes previos; el(los) alumno reflexiona y analiza lo importante que es generar prototipos que nos permitan dar a conocer nuestros productos por la redes sociales | Dialogo y conversación | 15´ |
| **PROCESO** | ***PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN (Procesos cognitivos)***  ***Recepción de información:***   * El docente da a conocer, en forma física y/o digital, los materiales de las actividades donde el estudiante debe desarrollarlo en diversas fases a fin de generar prototipos para que los emprendedores de nuestra localidad den a conocer sus productos por las redes sociales, todo esto dentro del marco de la metodología Desing Thinking.   ***Identificación del principio que se aplicará:***   * Aplica la metodología Desing Thinking y las técnicas que se utilizan en la fase: empatizar.   ***Secuenciar procesos:***   * En esta primera sesión de este emprendimiento, se procederá a realizar las siguientes actividades en la fase empatizar dentro del marco de la metodología Desing Thinking: * Nos informamos sobre la fase empatizar. * Redactamos el desafío de nuestro emprendimiento en forma de interrogante * Evaluamos la redacción de nuestro desafió * Redactamos las preguntas para nuestra entrevista * Implementamos la entrevista a nuestros futuros clientes * Evaluamos nuestro aprendizaje en esta fase aplicando una autoevaluación. | Pizarra, plumones, tizas  Fichas | 60’ |
| **PROCESO** | ***CONSOLIDACIÓN O SISTEMATIZACIÓN.***  ***Ejecución de los procesos:***   * Implementa las actividades siguiendo la metodología Desing Thinkin a fin de crear e innovar un emprendimiento que mejore la economía familiar. * El docente juntamente con los alumnos sistematiza la información de los materiales entregados previamente de manera cooperativa entre pares o grupos manteniendo el protocolo de bio-seguridad establecida para esta presencialidad. * El docente solicita a los estudiantes que publiquen sus evidencias o producciones realizadas durante la sesión en el muro digital (PADLET) o ClassRomm en formato PDF, Imágenes (JPG, PNG) o DOC. | Pizarra, plumones, tizas  Fichas |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SALIDA** | ***TRANSFERENCIA A SITUACIONES NUEVAS***   * El alumno conoce, reflexiona y reafirma su aprendizaje sobre lo aprendido: metodología Desing Thinking, a fin de generar nuevos emprendimientos para mejorar la economía familiar.   ***REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE / META COGNICIÓN***   * Se deja como tarea publicar sus producciones o evidencias en el muro digital utilizando el App y/o navegadores en línea que permitan gestionar la publicación de sus evidencias. | Cuadernos y Registro Auxiliar y de Evidencias | 15´ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTO – EVALUACIÓN – Identificando mis logros en la especialidad de electronica** | | | | |
| **Criterios** | **Indicador** | | | **¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?** |
| **Lo logré** | **Estoy en Proceso** | **No logré** |
| Leo y sintetizo sobre la fase: empatizar. |  |  |  |  |
| Redacto mi desafío. |  |  |  |
| Implemento mi entrevista. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN** | | |
| **Capacidad** | **Criterios** | **Instrumento** |
| Propuesta de valor | Gestiona y organiza la fase empatizar de la metodología Desing Thinking. | Lista de cotejos |
| Trabaja cooperativamente | Realiza acciones en equipo o pares en la fase empatizar, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking. |
| Aplica habilidades técnicas | Aplica habilidades técnicas de emprendimiento para la fase empatizar con diversas técnicas; todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking. |
| Evalúa el proyecto | Realiza su autoevaluación de lo aprendido en esta fase: empatizar. |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:** |
| CURSO DE ELECTRÓNICA BÁSICA Cekit --- Proyectos Electrónicos,  MANUAL DE CALCULO DE CONSUMO DE ENERGÍA Osinergmin  ACTIVIDADES DE EMPRENDIMIENTO DESING THINKING Aprendo en Casa - 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Julio Cesar Soria Quispe  Docente de EPT | Jefe de Taller  VºBº | Sub Director  VºBº |

**EDUCACION PARA EL TRABAJO - ELECTRONICA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRODUCTO:** | | **COMPETENCIA:** Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social | | | | | | | | | | | | | | | **LOGRO DE APRENDIZAJE** | **OBSERVACIONES** |
| **CRITERIO 1** | | | **CRITERIO 2** | | | **CRITERIO 3** | | | **CRITERIO 4** | | | **CRITERIO 5** | | |
| **N°** | **APELLIDOS Y NOMBRES** | Gestiona y organiza las fases prototipar y evaluar de la metodología Desing Thinking. | | |  | | | Realiza acciones en equipo o pares en las fases prototipar y evaluar, cumpliendo diferentes roles y respetando los puntos de vista que tengan los integrantes del grupo o el par con el que trabaja en el marco de la metodología Desing Thinking. | | | Aplica habilidades técnicas de emprendimiento para las fases prototipar y evaluar con diversas tecnicas; todo dentro del marco de la metodología Desing Thinking. | | | Realiza su autoevaluación de lo aprendido en esta fase: prototipar y evaluar. | | |
| **L** | **EP** | **I** | **L** | **EP** | **I** | **L** | **EP** | **I** | **L** | **EP** | **I** | **L** | **EP** | **I** |  |
| **1** | **ALDERETE DONAYRE FARID JESUS** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **CASAVILCA ESPLANA SAMUEL ALEXANDER** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **FERNANDEZ HERNANDEZ ANTHONY OMAR** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **FERNANDEZ MALDONADO LEONARDO JESUS** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **FLORES ARIAS JOSE FERNANDO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **GOMEZ FRANCO JOSE FERNANDO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **HERNANDEZ TAPULLIMA LEONARDO SEBASTIAN ALEXANDER** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | **LUDEÑA MELGAR JESUS RICARDO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **MANTARI SAYRITUPAC YEHISON EFRAIN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | **MARTICORENA ESPINO JEREMY ENRIQUE** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | **MARTINEZ ROJAS MAURICIO ALEXANDER** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | **QUISPE HEREDIA SERGIO ALESSANDRO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** | **RAMOS ARPI JOSE ARMANDO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | **RAMOS FLORES FERNANDO JOAQUIN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | **TIPIANA MANTARI TELVIN AYRTON HARRY** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | **VALDIVIA HERRERA PIERO DANIEL** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | **VELA CEOPA FRANK** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | **VILCA CABRERA ADRIAN ARTURO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN – LISTA DE COTEJO – SEMANA 36 – DIA 03 – 4to** Q